

TEMATICA PENTRU OCUPAREA

POSTUL DIDACTIC DE PROFESOR UNIVERSITAR, POZITIA 1

DIN STATUL DE FUNCTIUNI AL DPPD

1. Teorii contemporane ale relațiilor intergrupale
2. Stereotipuri, prejudecăți și discriminare
3. Conflictele intergrupale: cauze și soluții
4. Comunicarea interculturală
5. Sistemele educaționale și multiculturalismul
6. Optimizarea relațiilor intergrupale
7. Cogniție socială și evoluționism: dezvoltări recente
8. Contactul intergrupal
9. Mari paradigmă ale psihologiei: behavioristă, psihodinamică, umanistă, psihobiologică și cognitivă
10. Fundamentele psihologice ale învățării
11. Teorii moderne ale personalității.
12. Perspective contemporane asupra motivației.
13. Climatul școlar: evaluare și efecte psihologice.
14. Agresivitatea în scoala

Bibliografie

- Cozma, T. O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea. Editura Polirom, Iași, 2001
- Cucoș, C., Educația. Dimensiuni culturale și interculturale. Editura Polirom, Iași, 2000
- Dasen, P., Perregaux, C., Rey, M., Educația interculturală, Editura Polirom, Iași, 1999
- Ferreol, G., Jucquois, G. Dicționarul alterității și relațiilor interculturale. Editura Polirom, Iași, 2005.
- Long, M., Wood, C., Littleton, K., Passenger, T., & Sheehy, K. (2011). The psychology of education. New York: Routledge.
- Littleton, K., Wood, C., & Staarman J.K. (2010). International handbook of psychology in education. Bingley: Emerald.
- Nedelcu, A. Fundamentele educației interculturale. Diversitate, minorități, echitate. Editura Polirom, Iași, 2008
- Salavastru D. (2004). Psihologia educatiei. Iasi: Polirom.
- Smith P.K. & Pellegrini, A.D. (2000). Psychology of education. Major themes. New York: Routledge.
- Tuckman, B.W., Monetti, D. M. (2011). Educational psychology. Belmont: Wadsworth.

Director DPPD,

Conf.univ.dr.Vasile CERNAT

